



Urząd Gminy i Miasta w Stawiszynie

ul. Szosa Pleszewska 3, 62-820 Stawiszyn

tel. (62) 75 28 079

fax. (62) 75 28 097

sekretariat@stawiszyn.pl

OPP.4424.25 2024

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie i Mieście Stawiszyn w roku szkolnym 2023/2024

*(art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe
Dz.U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.)*

Stawiszyn, październik 2024 r.

Urząd Gminy i Miasta w Stawiszynie, 62-820 Stawiszyn, ul. Szosa Pleszewska 3, pow. kaliski, woj. wielkopolskie,
tel.: +48.(62) 752 80 79, fax: +48.(62) 752 80 97, email: sekretariat@stawiszyn.pl, <http://www.stawiszyn.pl>,

NIP: 968-03-71-325, Regon: 000 52 94 40

Numer konta: BS Pleszew O/Stawiszyn 82 8407 0003 0500 0101 2000 0005

System edukacji odgrywa bardzo ważną rolę w życiu człowieka. Ma on przygotować dzieci i młodzież **do życia w szybko zmieniającym się świecie**. Aby placówki oświatowe mogły dobrze realizować swoją rolę muszą być do tego odpowiednio przygotowane, zarówno jeśli chodzi o jakość kształcenia, opiekę i wychowanie, jak i o warunki lokalowe.

Gmina i Miasto Stawiszyn podejmuje wszelkie działania, aby dostosować swoje placówki oświatowe do wyzwań XXI wieku, aby dzieci i młodzież otrzymały edukację najwyższej jakości, aby uczyły się w warunkach odpowiednich do potrzeb.

Sieć szkół i przedszkoli

Gmina i Miasto Stawiszyn jest organem prowadzącym dla 4 placówek oświatowych.

1. Szkoła Podstawowa im. Wincentego Pola w Stawiszynie
ul. Szkolna 8, 62-820 Stawiszyn
tel. (62) 75-28-032
e-mail: zsstawiszyn@gmail.com
www.szkola.mdi.net.pl
2. Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Zbiersku
Zbiersk-Cukrownia 144, 62-830 Zbiersk
tel. (62) 75-20-520
e-mail: zszbiersk@poczta.onet.pl
www.zszbiersk.pl
3. Publiczne Przedszkole Samorządowe „Justynka” w Stawiszynie
ul. Przedszkolna 1, 62-820 Stawiszyn
tel. (62) 75-28-022
email: przedszkolestawiszyn@onet.pl
www.przedszkolewstawiszynie.pl
4. Publiczne Przedszkole Samorządowe „Bajowa Kraina” w Zbiersku
Zbiersk-Cukrownia 81, 62-830 Zbiersk
tel. (62) 75-20-507
e-mail: przedszkole.w.zbiersku@wp.pl
www.przedszkolezbiersk.pl

Zarówno przedszkola, jak i szkoły mieszczą się w dwóch największych miejscowościach naszej gminy: w Stawiszynie oraz w Zbiersku- Cukrowni. Wszystkie placówki oświatowe dostosowane są do obowiązujących standardów i wymagań, są

bezpieczne i estetyczne, przyjazne dla osób niepełnosprawnych, a otoczenie wokół nich jest uporządkowane. Jest to możliwe dzięki systematycznym inwestycjom gminy w infrastrukturę oświatową, ponieważ budynki poza nowym budynkiem przedszkola w Stawiszynie), wymagają ciągłych remontów, ulepszeń czy modernizacji. Z budżetu gminny corocznie przeznacza się pulę środków na wykonanie najpilniejszych prac, a w miarę możliwości planowane są także większe inwestycje poprawiające stan placówek oświatowych. Kupowane są nowe sprzęty pomagające zapewnić odpowiednie warunki zarówno dzieciom, jak i pracownikom. Duże środki przeznacza się także na doposażenie placówek w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt oraz tworzenie przedmiotowych sal lekcyjnych w szkołach. Wiele z tych działań jest możliwych dzięki pozyskiwanym przez gminę zewnętrznym środkom finansowym.

Finansowanie oświaty

W roku 2023 wydatki na zadania oświatowe wyniosły 15.380.929,67 zł i stanowiły aż 37,77% wszystkich wydatków Gminy i Miasta Stawiszyn. Subwencja oświatowa, przyznana przez rząd wynosiła 7.764.129 zł, co pokryło 50,48% wszystkich wydatków oświatowych gminy w roku 2023.

	2023	2022	2021
wydatki na oświatę ogółem	15.380.929,67	13.787.056,18	12.317.672,70
% udział wydatków na oświatę we wszystkich wydatkach gminy	37,77%	30,33%	32,26%
subwencja oświatowa	7.764.129	6.811.529	6.472.527
% udział subwencji w wydatkach na oświatę	50,48%	49,15%	50,86%

środki własne gminy	7.616.800,67	6.975.527,18	5.845.145,70
% udział środków własnych gminy w wydatkach na oświatę	49,52%	50,85%	49,14%

Jak widać, subwencja oświatowa już od lat wystarcza na pokrycie jedynie około 50% wszystkich wydatków oświatowych gminy. Luka między wydatkami na oświatę, a dochodami oświatowymi – tj. subwencja, dotacja na wychowanie przedszkolne, czy wpłaty od rodziców za pobyt w przedszkolu, jest co raz większa. Wpływa na to bardzo wiele czynników: wzrost płacy minimalnej, wzrost płacy nauczycieli, wysoka inflacja czy co raz większa ilość narzucanych zadań oświatowych. To wszystko sprawia, że finansowanie oświaty dla gminy jest co raz trudniejsze, gdyż w coraz większym stopniu obciąż inne dochody gminy.

Uczniowie

Od kilkadziesiąt lat trwa spadek liczny urodzeń w Polsce, który w ostatnich latach jest bardzo wyraźny. Efektem tego długoletniego spadku jest ciągle zmniejszanie się liczby potencjalnych matek. To zjawisko plus niezwykle niska dzietność wpływają niekorzystnie na sytuację demograficzną w całym kraju, widoczną wyraźnie także w Gminie i Mieście Stawiszyn. Trend spadkowy jest nieodwracalny, może nastąpić jedynie spowolnienie tempa spadku liczby urodzeń. Zmiany demograficzne zachodzące w całym kraju, widoczne także w naszej gminie, będą istotne dla całego systemu oświaty, wymuszą na organach prowadzących podjęcie trudnych decyzji dotyczących działalności placówek oświatowych.

Tabela. Liczba dzieci i oddziałów w szkołach i przedszkolach

Placówki	2023/2024			2022/2023		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia ilość dzieci w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia ilość dzieci w oddziale
SP Stawiszyn	359	17	21,12	361	17	21,24
SP Zbiersk	215	13	16,54	229	13	17,62
Przedszkole Stawiszyn	118	6	19,67	139	6	23,17
Przedszkole Zbiersk	126	6	21	135	6	22,50

Przedszkola, jako pierwsze, zaczynają odczuwać skutki zmniejszenia liczby urodzeń. Spadek liczby dzieci w przedszkolach jest co raz mocniej zauważalny, jednak na ten moment nie ma to jeszcze odzwierciedlenia w mniejszej licznie oddziałów. Taka sytuacja wpływa niekorzystnie na koszty utrzymania danej placówki. Koszty utrzymania jednego dziecka znacznie wzrastają, a zmniejszają się dochody z opłat rodziców czy z dotacji na wychowanie przedszkolne. Jak pokazują dane demograficzne sytuacja ta będzie się w kolejnych latach pogłębiać.

Tabela. Ilość dzieci urodzonych w poszczególnych latach zameldowanych w Gminie i Mieście Stawiszyn

Rok urodzenia	Liczba dzieci -obwód szkoły w Stawiszynie	Liczba dzieci - obwód szkoły w Zbiersku	Łączna liczba dzieci urodzona w danym roku
2017	28	36	64
2018	30	26	56
2019	20	29	49
2020	23	24	47
2021	15	23	38
2022	10	19	29
2023	20	18	38
2024*	16	19	35

*Dane według stanu na dzień 16.10.2024

W szkołach spadek liczby uczniów jest mniej wyraźny niż w przedszkolach. Wahania w liczbie uczniów są jeszcze minimalne (choć w szkole w Zbiersku co raz mocniej odczuwalne), nie mają jeszcze większego wpływu na organizację pracy szkół. Jednak już niedługo szkoły czekają procesy podobne do tych, które zaczynają dotyczyć przedszkola- szybki spadek liczby uczniów, wzrost kosztów kształcenia jednego ucznia, powolny spadek liczby oddziałów. Malejąca liczba uczniów będzie już niedługo poważnym problemem dla budżetu gminy. Trzeba będzie dopasować liczbę nauczycieli do liczby uczniów, a także rozwiązać problem wykorzystania i niezmarnowania istniejącej bazy lokalowej z punktu widzenia kosztów utrzymania.

Tabela. Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych klasach w szkołach

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów w poszczególnych klasach							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa im. Wincentego Pola w Stawiszynie	16	359	50	54	45	45	42	42	42	39
Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Zbiersku	13	215	33	30	31	33	23	22	32	11
RAZEM	29	574	83	84	76	78	65	64	74	50

Do szkół i przedszkoli w naszej gminie uczęszczają także uczniowie z Ukrainy. Jednak również tutaj nastąpił wyraźny spadek ich liczby. W roku szkolnym 2023/2024 do naszych placówek oświatowych uczęszczało 15 uczniów (10 w szkołach, 5 w przedszkolach). Rok wcześniej ich liczba wynosiła 26.

Ważnym czynnikiem wpływającym na rosnące wydatki w ramach oświaty jest co raz większa liczba uczniów dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, którym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa należy stworzyć właściwe warunki do nauki i wychowania. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na konkretną niepełnosprawność, opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju, a także taki który ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in.

dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci uchodźców, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony.

Prawo oświatowe stanowi, że system oświaty powinien zapewnić dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów oraz możliwość korzystania z pomocy psychologiczno - pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej. Dostosowanie wymagań edukacyjnych polega na zastosowaniu takich kryteriów, które uwzględniają możliwości i ograniczenia ucznia, a więc jego dysfunkcje, trudności oraz mocne strony.

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej może korzystać z następujących zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się. Dodatkowo dziecku z orzeczeniem o niepełnosprawności przysługują zajęcia rewalidacyjne.

Aby prawidłowo realizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną w każdej placówce zatrudniana jest dodatkowa kadra: psycholog, pedagodzy specjaliści, pedagodzy szkolni oraz, w zależności od potrzeb, nauczyciele wspomagający czy pomoce nauczyciela.

Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia to nauczyciel zatrudniany do dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, obowiązkowo dla dzieci z autyzmem oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Oprócz wspomagania ucznia w opanowaniu materiału edukacyjnego odpowiedniego dla jego poziomu nauki, nauczyciel wspierający pełni również rolę opiekuna. Pomaga uczniowi w dostosowaniu się do otaczającej go rzeczywistości, funkcjonowaniu w grupie i nawiązywaniu relacji z innymi.

Tabela. Liczba dzieci niepełnosprawnych uczęszczająca do placówek oświatowych w Gminie i Mieście Stawiszyn

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba dzieci
Niepełnosprawności sprzężone	2
Słabowidzący	1
Słabosłyszący	2
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	9
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	1
Autyzm, w tym Asperger	5

Zatrudnienie w placówkach oświatowych

Kadra pedagogiczna szkół i przedszkoli liczy w naszej gminie 100 osób, co daje 87,43 etatów. Ponad 50% etatów należy do nauczycieli posiadających najwyższy stopień awansu zawodowego, tzw. nauczycieli dyplomowanych, blisko 20% to etaty nauczycieli mianowanych, a niespełna 30% nauczycieli początkujących. Taki stan rzeczy z jednej strony zapewnia uczniom wysoką jakość nauczania, z drugiej strony wpływa znacząco na wysokość wydatków związanych z wynagrodzeniami nauczycieli. Mimo spadku liczby uczniów liczba etatów nauczycielskich w ostatnich latach nie tylko nie maleje, ale wręcz wzrasta.

Tabela. Liczba nauczycieli w poszczególnych placówkach

	Liczba nauczycieli			
	Ogółem	Początkujący	Mianowani	Dyplomowani
Szkoła w Stawiszynie	40	10	5	25
Szkoła w Zbiersku	31	8	6	17
Przedszkole w Stawiszynie	14	7	2	5
Przedszkole w Zbiersku	15	5	5	5
Razem	100	30	18	52

Tabela. Liczba etatów nauczycielskich

	Liczba etatów nauczycielskich		
	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Szkoła w Stawiszynie	36,78	34,78	36,73
Szkoła w Zbiersku	25,89	24,65	24,06
Przedszkole w Stawiszynie	12,47	12,45	11,09
Przedszkole w Zbiersku	12,29	11,68	10,62
Razem	87,43	83,56	82,50

Tabela. Liczba etatów pracowników obsługi

	Pracownicy administracji	Pracownicy kuchni	Pozostali pracownicy obsługi
Szkoła w Stawiszynie	3,5	2,5	5,75
Szkoła w Zbiersku	4	2	4,75
Przedszkole w Stawiszynie	2	3	8
Przedszkole w Zbiersku	3,62*	2	7
Razem	13,12	9,5	25,50

*w tym 1,62 pomoc nauczyciela

Stypendia

Stypendia Burmistrza Stawiszyna

Uchwałą nr XXXIX/268/2022 Rada Miejska w Stawiszynie w dniu 19 stycznia 2022r. ustanowiła Stypendia Burmistrza Stawiszyna dla uczniów pobierających naukę na terenie Gminy i Miasta Stawiszyn. Stypendium może uzyskać uczeń za osiągnięcia w nauce, osiągnięcia artystyczne lub osiągnięcia sportowe.

Za rok szkolny 2023/2024 stypendia Burmistrza Stawiszyna otrzymało aż 30 uczniów i absolwentów, w tym 7 uczniów otrzymało stypendium za osiągnięcia w dwóch różnych kategoriach. Kwota na wypłatę stypendiów wyniosła 18.500 zł.

Stypendia szkolne

Pomoc materialna w postaci stypendiów szkolnych została udzielona uczniom pochodzącym z rodzin w trudnej sytuacji finansowej, na podstawie przepisów Prawa Oświatowego. Udzielono 52 świadczeń na łączną kwotę 38823,60 zł (w tym dotacja rządowa oraz środki na pomoc obywatelom Ukrainy 30.774,88 zł).

Dowożenie uczniów do szkół

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024r. poz. 737 ze zm.) gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka do szkoły, jeżeli droga dziecka z domu do najbliższej szkoły (przedszkola) przekracza:

- 3 km – w przypadku dzieci uczęszczających do przedszkoli lub klas I-IV szkół podstawowych
- 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Gmina może także zapewnić bezpłatny dojazd uczniom do szkół (przedszkoli), jeżeli droga z domu do szkoły jest krótsza niż ww. Gmina i Miasto Stawiszyn korzysta z tej możliwości dowożąc dzieci z Piątku Małego czy z części Długiej Wsi Drugiej.

W roku szkolnym 2023/2024 dowóz uczniów do szkół i przedszkoli realizowany był, przez Zakład Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Stawiszynie oraz przewoźnika prywatnego, wyłonionego w postępowaniu przetargowym – przedsiębiorstwo PPHU Tupalski ze Szupcy.

Ważnym zadaniem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu dzieciom niepełnosprawnym do placówek oświatowych, w których realizują obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny czy obowiązek nauki. Zadanie to gmina może zrealizować albo poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci i rodziców.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina i Miasto Stawiszyn zapewniła bezpłatny transport dla 14 uczniów, w tym 12 uczęszczających do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Rychwale oraz 2 uczęszczających do placówek oświatowych w Kaliszu.

Ponadto Gmina zawarła 5 umów z rodzicami uczniów niepełnosprawnych, którzy indywidualnie prywatnymi samochodami dowozili dzieci do szkół i przedszkoli.

Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w roku 2024 został przeprowadzony w dniach 14-16 maja. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca br.

Egzamin przeprowadzony był w formie pisemnej z trzech przedmiotów – języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego. Uczeń mógł wybrać język obcy, ale tylko spośród tych, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy co oznacza, że każdy uczeń ósmej klasy musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, a więc egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa w Stawiszynie	56%	56%	58%
Szkoła Podstawowa w Zbiersku	49,6%	39%	46%
Powiat	58%	49%	57%
Województwo	57%	49%	52%
Kraj	61%	52%	66%

Wyniki nadzoru sprawowanego przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty nie została kontrola w żadnej z placówek oświatowych.

Informacje dodatkowe

Niniejsza informacja została opracowana na podstawie m.in. danych zbieranych w systemie informacji oświatowej, na podstawie arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli opracowanych na rok szkolny 2023/2024.

Do Raportu załączone są dodatkowe Informacje o stanie realizacji zadań oświatowych przygotowane przez dyrektorów szkół i przedszkoli funkcjonujących na terenie Gminy i Miasta Stawiszyn.

Dokument sporządziła: Aleksandra Bylica

Urząd Gminy i Miasta w Stawiszynie, 62-820 Stawiszyn, ul. Szosa Pleszewska 3, pow. kaliski, woj. wielkopolskie,
tel.: +48.(62) 752 80 79, fax: +48.(62) 752 80 97, email: sekretariat@stawiszyn.pl, <http://www.stawiszyn.pl>,

NIP: 968-03-71-325, Regon: 000 52 94 40

Numer konta: BS Pleszew O/Stawiszyn 82 8407 0003 0500 0101 2000 0005

Informacja o działalności Szkoły podstawowej im. Wincentego Pola w Stawiszynie
za rok szkolny 2023.2024

1. wyników egzaminów uczniów kończących szkołę podstawową:

	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski	56%	56	58	57	61
Matematyka	56%	56	49	49	52
Język angielski	58%	58	57	64	66

2. Uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych na podstawie: orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz z obserwacji nauczyciela uczęszczali na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia kształcące umiejętności społeczno-emocjonalne. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objęci zostali zajęciami rewalidacyjnymi. W szkole uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i uzdolnienia poprzez udział w zajęciach sportowych – SKS, zajęciach koła muzycznego, koła szachowego, koła plastycznego, koła geograficznego; realizowali różnorodne projekty edukacyjne.

3. wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty:

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez wielkopolskiego kuratora oświaty nie została przeprowadzona żadna z form nadzoru.

4. udziału uczniów szkoły podstawowej w konkursach i olimpiadach

- a) **I miejsce w VII Ogólnopolskim Konkursie *Wielka Liga Czytelników***
- b) I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Kaliskiego w Piłce Nożnej
- c) I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Kaliskiego w Biegach Przełajowych.
- d) Laureatka II miejsca Międzyszkolnego Logopedycznego Konkursu Poetyckiego organizowanego przez Powiatową Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Opatówku *Mój świat wartości*.
- e) Laureaci w VI Międzyszkolnym Logopedycznym Konkursie Plastycznym *Gdzie ukryła się głoska?*

- f) I miejsce w Finale Powiatu Kaliskiego w piłce siatkowej dziewcząt (Igrzyska Dzieci)
- g) II miejsce w Finale Powiatu Kaliskiego w piłce nożnej chłopców (Igrzyska Dzieci)
- h) I miejsce w Finale Powiatu Kaliskiego w czwórboju lekkoatletycznym chłopców (Igrzyska Dzieci)
- i) II miejsce w Finale Powiatu Kaliskiego w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt (Igrzyska Dzieci)
- j) I miejsce w Finale Powiatu Kaliskiego o Puchar Tymbarku, miejsca V-VIII w finale wojewódzkim.
- k)
- l) Laureatki I,II i III miejsca w Międzyszkolnym Festiwalu Piosenki Angielskiej *Singings is fun*
- m) 2 wyróżnienia w 39. Ogólnopolskim Konkursie *Świat Dziecka*
- n) Wyróżnienie w I Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji i Prozy Anglojęzycznej.

2. organizowanych przez szkołę konkursach:

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono zgodnie z planem pracy następujące konkursy wewnątrzszkolne oraz przeglądy:

- a) konkursy plastyczne, techniczne, informatyczne, matematyczne, przyrodnicze, logopedyczne:
 - *Jestem Europejczykiem* (konkurs plastyczny)
 - *logo Kuratorium Oświaty w Poznaniu*
 - *Wielkopolanka w folklorze*
 - *Przydrożne krzyże i kapliczki* (konkurs fotograficzny)
 - *(Nie)zwykły latawiec w kolorze blue* (konkurs techniczno-plastyczny)
 - *Woda źródłem życia jako zwiastun nadchodzącej wiosny* (konkurs plastyczno-fotograficzny)
 - *Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Przyroda w kolorach 2023*
 - *Na wakacjach spotkałem matematykę. Geometria, o jakiej nie uczymy w szkole.*
 - *Mistrz Rachunków*
 - *Marzec Miesiącem Matematyki*
 - *Zainwestuj w matematykę*
- c) konkursy językowe:
 - *Obce są nam nieobce*

- *Multimedialny konkurs o kulturze państw anglo- i niemieckojęzycznych*
- *Pięknie czytamy w języku angielskim*
- *Mistrz rachunków w języku niemieckim i angielskim*
- *Kartka walentynkowa w języku angielskim*
- *Potyczki z językiem obcym*

d) konkursy recytatorskie, literackie, historyczne:

- *Konkurs na najładniejszy zeszyt lektur dla klas V*
- *Konkurs na najładniejszy zeszyt klas I*
- *Witajcie w Akademii Pana Kleksa*
- *Mitologiczne Leporello*
- *Konkurs Pięknego Czytania w klasach 2*
- *Konkurs o tytuł Mistrza Ortografii. Ortograficzna Corrida*
- *Insurekcja kościuszkowska i jej bohaterowie*

3. udziału szkoły w programach, projektach i akcjach:

- a) **Innowacja pedagogiczna na podstawie Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego Kreatywne Prace Plastyczne** i realizowała następujące cele: zaspokajanie naturalnej potrzeby tworzenia sztuki, wyzwalanie twórczej ekspresji i wspieranie harmonijnego rozwoju oraz kreatywności poprzez działania plastyczne, arteterapia rozwojowa oraz profilaktyka zdrowia psychicznego, wspieranie rozwoju motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji sensorycznej, spostrzegania, pamięci, uwagi i mowy (certyfikat)
- b) **Innowacja - II edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego (NIE)zwykła** matematyka. Rozwijanie zainteresowań, zdolności, kompetencji matematycznych, poprzez zastosowanie metod aktywizujących z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów. Poszerzenie, pogłębienie wiedzy na temat liczb i działań na nich oraz figur geometrycznych, integracja wiedzy szkolnej i pozaszkolnej, doświadczeń uczniowskich i ich aktywnego działania. Uświadamianie uczniów i pokazanie im, jakie szerokie zastosowanie w praktyce i codziennym życiu ma matematyka. Poznanie własnego miejsca zamieszkania i jego mieszkańców poprzez udział w projekcie. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania oraz wzmacnianie motywacji poznawczej. Propagowanie umiejętności i wiedzy matematycznej w środowisku lokalnym. Integracja środowisk biorących udział w projekcie. Rozwijanie umiejętności społecznych (praca w zespole, pełnienie ról, odpowiedzialność) oraz kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, samorządność.

- c) **Projekt Fundacji Uniwersytet Dzieci Dziecko z Pasją** w ramach którego nauczyciele ukończyli szkolenie z Metody Pytań i Doświadczeń, współorganizowali działania interdyscyplinarne promujące naukowe myślenie, współpracę i aktywne poszukiwanie odpowiedzi na pytania badawcze w szkole oraz zrealizowali z uczniami projekty edukacyjne:
- Mistrzowie planowania. Jak zrealizować pomysł? Dla klas 4.
 - Młodzi obywatele. Jak poznać kraj, w którym mieszkamy?
 - Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?
 - Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje? Dla klas 4.
 - Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?
 - Ciekawscy drugoklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie?
 - Ekologia. Jak chronić środowisko?
- Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?
- d) **Program edukacyjno-obronny "Edukacja z wojskiem"**, który został objęty honorowym patronatem Ministerstwa Obrony Narodowej i Ministerstwa Edukacji Narodowej. Głównym celem programu jest podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków, umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych.
- e) **Ogólnopolski Projekt Bankowcy dla Edukacji Dzieci i Młodzieży BAKCYL**
- f) **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Szkolne Przygody Gangu Mocniaków**, którego celem było przekazanie dzieciom wiedzy na temat roli składników odżywczych w diecie oraz zachęcenie ich do jedzenia różnorodnych i zbilansowanych posiłków zgodnie z zasadami talerza zdrowego żywienia.
- g) **XVII edycja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego Trzymaj Formę!**
- j) **XII i XIII edycja Programu Edukacyjnego Uczymy Dzieci Programować** organizowanego przez Fundację Rozwoju Edukacji Cyfrowej, którego celem jest kształtowanie kompetencji miękkich: rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności, pracy zespołowej.
- k) **Międzynarodowy Program Promocji Zdrowia Psychicznego dla Dzieci Przyjaciele Zippiego**
- l) **Akademia Bezpiecznego Puchatka** – *dyplom potwierdzający przeprowadzenie zajęć z tematyki bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w Internecie i w relacjach z rówieśnikami.*

- m) Program profilaktyczny *Golden Five*
- n) Program profilaktyczny *Iskara odporności*
- o) Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej Rekomendowany program Profilaktyki Uniwersalnej i Promocji Zdrowia.
- p) Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF
- q) Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych
- r) III Międzynarodowa Akcja Bicia Rekordu w Czytaniu na Przerwie
- s) Międzynarodowy Dzień Łamańców Językowych
- t) Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- u) Światowy Dzień Zespołu Downa
- v) Akcja *Szkoła do hymnu*
- w) Akcja czytelnicza *Jak nie czytam, jak czytam*
- x) Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.
- y) Akcja "Gorączka Złota" – zbiórka złotych monet 1,2,5, groszowych, której celem jest kształtowanie prospołecznych działań i pomoc rzeczowa dla dzieci.
- z) Akcja „Góra Grosza”, której celem było zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną.
- aa) Akcja edukacyjna: „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia” - celem akcji jest propagowanie zabawowej formy nauczania-uczenia się matematyki. Ma ona zachęcić do przypomnienia sobie tabliczki mnożenia w przyjemny, niecodzienny sposób. Organizatorem Głównym jest Wydawnictwo WKM Rachmistrz ze Szczecinka.
- bb) Program „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanką mleka”.
- cc) Program szkolnej edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie proszę” dla uczniów kl. I-III szkoły podstawowej.

4. dokonanych w szkole remontach, modernizacjach:

- a) naprawy bieżące,
- b) naprawa i pomalowanie sufitu na łączniku,
- c) wymiana szaf z hydrantami, zainstalowanie węży o długości 30m,
- d) systematyczne ukwiecanie terenu wokół szkoły.

5. doposażenia bazy dydaktycznej szkoły:

- a) gry do świetlicy,
- b) książki do biblioteki.

**Sprawozdanie z działalności
Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Zbiersku
za rok szkolny 2023/2024**

I Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024

2024	Szkoła %
JĘZYK POLSKI	49,6%
MATEMATYKA	39%
JĘZYK ANGIELSKI	46%

II Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

6 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- 1 uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim;
- 1 uczeń słabowidzący;
- 2 uczniów z zespołem Aspergera;
- 2 uczniów z autyzmem;

W/w uczniowie objęci byli zajęciami rewalidacyjnymi w wymiarze 2 godzin tygodniowo oraz zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, zajęciami logopedycznymi, zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi) zgodnie ze wskazaniami w orzeczeniach oraz IPET-ach.

3 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wskazane w WOPFU zajęcia edukacyjne realizowało w formie indywidualnej.

Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej objętych było 47 uczniów.

Uczniowie uczęszczali na:

- zajęcia logopedyczne (27 uczniów)
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki (56 uczniów)
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (20 uczniów)
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (13 uczniów)
- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się (2 uczniów)
- spotkania o charakterze terapeutycznym z pedagogiem szkolnym (9 uczniów).

Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia na koniec roku szkolnego dokonali oceny skuteczności realizowanych form pomocy.

Na bieżąco prowadzone były rozmowy z rodzicami w sprawie badań i konsultacji w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Szkoła współpracowała z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Opatówku oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kaliszu.

III. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Brak.

IV. Wyniki kontroli przeprowadzonych przez podmioty zewnętrzne.

Brak.

V. Uczestnictwo uczniów szkoły w konkursach i olimpiadach

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie uczestniczyli w następujących konkursach i zawodach:

Wojewódzkie konkursy przedmiotowe Szkoła Podstawowa – etap szkolny:

Wojewódzki Konkurs Geograficzny

Wojewódzki Konkurs Matematyczny

Wojewódzki Konkurs Biologiczny

Konkursy i olimpiady zewnętrzne:

I semestr 2023/2024	XII Diecezjalny Festiwal Pieśni Religijnej „W hołdzie Ojcu Świętemu Janowi Pawłowi II”	II m. w finale Amelia Chojnacka ucz. kl. IV a
I semestr 2023/2024	XVII Powiatowy Festiwal Pieśni Legionowej i Historycznej w Godziszach Wielkich	II m -w kat. zespołów kl I—IV Dziecięcy Zespół Wokalny w składzie: - Antonina Jagiełło kl. Ia - Jolanta Grzelak kl. IIa - Analena Helwing kl. IIa - Sofia Pasemnyk kl. IIa - Wiktoria Macniak kl. IIIa - Oliwia Woźniakowska kl. IIIa I m. w kat. zespołów kl. IV-VI Dziecięcy Zespół Wokalny w składzie: - Oliwia Cieślak kl. IV a - Amelia Chojnacka kl. IV a - Julia Gorgolewska kl. IV a - Roksana Usak kl. VI - Maja Kościelna kl. VI - Maria Grała kl. VIIa III m. w kategorii chórów zajął Chór Szkolny reprezentowany przez 26 uczniów kl. I-VII
I semestr 2023/2024	Międzyszkolny Konkurs plastyczno-fotograficzny „Jesień w kadrze i obrazie”	wyróżnienie Mateusz Bielak kl. VII b
I semestr 2023/2024	Konkurs „Pokaż swój talent” w ramach XV Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery Centrum Wsparcia Rzemiosła Dualnego i Zawodowego w Kaliszu	laureat – Mateusz Bielak kl. VII b
I semestr 2023/2024	XV Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek – Kalisz	nagroda główna Grand Prix – Amelia Chojnacka kl. IV a
I semestr	Powiatowy konkurs plastyczny	wyróżnienie - Antonina Jagiełło kl. Ia

2023/2024	organizowany przez ODN w Kaliszu „Moja bezpieczna droga do szkoły - bezpieczny pieszy”	
I semestr 2023/2024	Olimpiada Wiedzy Archimedes z zakresu języka angielskiego	Laureat I stopnia – Maja Kościelna kl. VI
II semestr 2023/2024	Ogólnopolska Olimpiada Franciszkańska	I m -w etapie diecezjalnym i tytuł finalisty w etapie ogólnopolski - ucz. Maria Grala kl. VIIa II m -w etapie diecezjalnym i tytuł finalisty w etapie ogólnopolskim – ucz. Maja Kościelna kl. VI
II semestr 2023/2024	V Konkurs Matematyczny III LO Kalisz	finalistka – Lena Łucyk kl. VIIa
	II Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Anglojęzycznej w Zespole Szkół w Stawie	I m– Maja Kościelna kl. VI II m – Julia Kusz kl. VII a
II semestr 2023/2024	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Jestem Europejczykiem” – Stowarzyszenie Aglomeracja Kalisko-Ostrowska	I m – Antonina Jagiełło kl. Ia

Zawody sportowe:

I semestr 2023/2024	Mistrzostwa Powiatu Kaliskiego Ziemskiego w unihokeju - chłopcy	I m – mistrzowie powiatu Wiktor Jafocha kl. VI Bartosz Janczak kl. VI Jan Krzyżaniak kl. VI Franciszek Galant kl. VI Ignacy Galant kl. VI Philip Bogulski kl. VI Hubert Szymański kl. VI Patrik Wolniewicz kl. VI
II semestr 2023/2024	Powiatowe - Drużynowe i indywidualne biegi przełajowe w Piskorach	Wicemistrz w kategorii dziewcząt – Pola Paszczyńska kl. IVa Mistrz Powiatu Kaliskiego chłopców kl. 7-8 – Kacper Muchlewicz kl. VIIb
II semestr 2023/2024	Turniej o Puchar Tymbarku	Tytuł wicemistrza – drużyna chłopców u10 I m– drużyna chłopców klas pierwszych

VI. Uczestnictwo szkoły w programach, projektach, akcjach

PROGRAM „PRZYJACIELE ZIPPIEGO”

Celem programu jest troska o zdrowie, dobre samopoczucie i dobre funkcjonowanie małych dzieci, a także zapobieganie problemom w przyszłości poprzez wyposażenie dzieci w podstawowe umiejętności życiowe i emocjonalne, radzenia sobie z trudnościami, ze zmianą i stratą oraz rozwiązywania konfliktów. W programie wzięli udział uczniowie klas Ia oraz IIa.

PROGRAM „DZIECKO Z PASJĄ”

We wrześniu 2022r. szkoła przystąpiła do programu „Dziecko z pasją” Fundacji Uniwersytet Dzieci. Był to dwuletni program rozwojowy dla szkół, który obejmował cykl szkoleń i spotkań dla dyrektorów oraz nauczycieli. Zapewniał on także szereg narzędzi pomocnych w tworzeniu szkoły opartej na współpracy i realne wsparcie w rozwoju pasji i talentów uczniów.

MIĘDZYNARODOWY PROJEKT EDUKACYJNY „CZYTAM Z KLASĄ” – „PODRÓŻOWANIE PRZEZ CZYTANIE”

Klasy II a, II b i III a zrealizowały międzynarodowy projekt edukacyjny „Czytam z klasą”. Tegoroczna edycja pod nazwą „Podróżowanie przez czytanie” polegała na skorelowaniu czytania określonej lektury ze zgłębianiem wiedzy na temat podróży bohaterów po Polsce, Europie i świecie oraz ich cechach charakteru, przeżyciach. Projekt miał na celu rozwijanie aktywności czytelniczej, wspieraniu młodych ludzi w myśleniu o swojej karierze, rozwijaniu umiejętności plastycznych, technicznych, informatycznych i polonistycznych. Zakładał realizację poszczególnych modułów, w każdym z nich uczniowie poznawali interesującą lekturę. Po przeczytaniu lektury uczniowie wykonywali różnego rodzaju zadania niezbędne do zaliczenia danego modułu. Projekt został zakończony, klasy otrzymały certyfikat ukończenia projektu.

PROJEKT „CIEKAWI DRUGOKLASIŚCI”

W ramach projektu klasa IIa realizowała serię scenariuszy związanych z tematyką podstawy programowej: 2 związane z emocjami, mające na celu integrację klasy oraz 6 lekcji tematycznych. Celem projektu było kształtowanie naukowego myślenia i rozwijanie umiejętności skutecznego działania u uczniów oraz rozwijanie kompetencji emocjonalnych. Dzieci dowiedziały się m.in. w jaki sposób działa telefon, jak bezpiecznie korzystać z prądu, jak odczytywać temperaturę. Uczyli się wyciągać wnioski z obserwacji przyrody i tego, co ich otacza.

PROGRAM „AKADEMIA BEZPIECZNEGO PUCHATKA”

Klasy I a i I b realizowały program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie. Celem programu jest poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole oraz wspieranie ich rozwoju.

PROJEKT „ABC –EMPATII, BO WSZYSCY JESTEŚMY TACY SAMI”

Projekt miał na celu likwidację barier i stereotypów związanych z osobami z niepełnosprawnościami, a także zmianę myślenia i negatywnych postaw. Program realizowany był podczas zajęć świetlicowych wśród uczniów z klas I-III.

PROJEKT „UCZEŃ W SIECI. JAK MĄDRZE KORZYSTAĆ Z INTERNETU?”

Projekt, poprzez edukację najmłodszych miał na celu wzmocnienie kompetencji cyfrowych uczniów w zakresie znajomości zasad bezpieczeństwa w Internecie, odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii, rozpoznawania zagrożeń w sieci. Obejmował on 8 zajęć, realizowany był w klasie II b.

PROJEKT „BEZPIECZNI W SIECI. OSE Hero”

Projekt „Bezpieczni w sieci” to projekt edukacyjny adresowany do uczniów i nauczycieli klas 7-8. Jego celem jest podnoszenie kompetencji cyfrowych z zakresu bezpieczeństwa w sieci. W roku szkolnym 2023/2024 realizowany był przez uczniów klasy VII a.

PROJEKT „OD GROSIIKA DO ŻŁOTÓWKI”

Poprzez realizację projektu uczniowie klas II ab nabywali umiejętność gospodarowania pieniędzmi, ustalania priorytetów przy ich wydawaniu lub oszczędzaniu. Wspomagał samodzielne uczenie się oraz inspirował do realizowania własnych pomysłów.

PROJEKT „LEPSZA SZKOŁA”

W roku 2023 szkoła realizowała kolejny raz projekt edukacyjny LEPSZA SZKOŁA przygotowany przez GWO. Jest to projekt, który pomaga w weryfikacji wiedzy uczniów, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniach do egzaminów zewnętrznych z przedmiotu matematyka. W projekcie brali udział uczniowie klas V-VIII.

PROJEKT "MŁODZI OBYWATELE. JAK POZNAĆ KRAJ, W KTÓRYM MIESZKAMY?"

Projekt ma na celu rozszerzenie kompetencji obywatelskich, zwiększenie świadomości patriotycznej oraz rozwijanie wrażliwości kulturowej. W projekcie brali udział uczniowie klas Ib, IIIa, IIIb.

AKCJA SPOŁECZNO-EDUKACYJNA „ŻONKILE”

Uczniowie klas VII ab i VIII włączyli się w jedenastą edycję akcji społeczno-edukacyjnej Żonkile upamiętniającej 81. rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim. Akcja organizowana jest przez Muzeum Żydów Polskich Polin.

AKCJA „SZKOŁA DO HYMNU”

Z okazji Święta Odzyskania Niepodległości w szkole odbył się uroczysty apel z okazji 105 rocznicy Odzyskania Niepodległości. W tym dniu o godz. 11.11 cała społeczność szkolna odśpiewała hymn państwowy w ramach akcji #SzkołaDoHymnu

AKCJA „SZKOŁA PAMIĘTA”

Nasza szkoła dołączyła do akcji Ministra Edukacji i Nauki #SzkołaPamięta, w ramach której uczniowie porządkowali groby na cmentarzu w Zbiersku, odwiedzali pomnik Nieznanego Żołnierza, wykonywali prace plastyczne, laurki i życzenia dla bohaterów naszej historii oraz brali udział w zajęciach na temat Powstania Warszawskiego. Uczniowie zaśpiewali piosenkę oraz napisali wiersz ku pamięci Walczącym za nasz kraj.

AKCJA „SZLACHETNA PACZKA”

Szkolne Koło Wolontariatu po raz pierwszy zorganizowało zbiórkę w ramach akcji Szlachetna Paczka. Do akcji włączyła się cała społeczność szkolna: uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy szkoły. Dzięki zaangażowaniu wszystkich osób wsparcie otrzymała wybrana rodzina.

BIEG „TROPEM WILCZYM”

1 marca 2024r. społeczność szkolna uczciła pamięć o Żołnierzach Niezłomnych biorąc udział w XI edycji Biegu TROPEM WILCZYM. Był to bieg sztafetowy na dystansie 1963 m. Jest to odwołanie do roku w którym zginął ostatni, poległy w walce Żołnierz Wyklęty – Józef Franczak ps. Lalek.

PROGRAM - SZKOLNY KLUB SPORTOWY

Program polegał na realizacji sportowych zajęć pozalekcyjnych. Zajęcia realizowane były w okresie wrzesień-grudzień 2023r. oraz luty-czerwiec 2024r. ich celem było propagowanie zdrowego stylu życia, aktywnego wypoczynku oraz aktywnego spędzania czasu wolnego. Zajęcia finansowane były ze środków ministerialnych oraz Gminy i Miasta Stawiszyn. Koordynatorem programu jest SZS Wielkopolska.

PROGRAM „AKTYWNY POWRÓT DO SZKOŁY WF Z AWF”

Zajęcia sportowe w ramach programu realizowane były w okresie marzec-czerwiec 2024r. Miały na celu propagowanie zdrowego stylu życia, aktywnego wypoczynku oraz aktywnego spędzania czasu wolnego. Zajęcia prowadzone były wśród uczniów klas 3,4,5 i 6.

PROGRAM DLA SZKÓŁ –

MLEKO I PRZETWORY MLECZNE, WARZYWA I OWOCE.

Szkoła jak co roku uczestniczyła w programie, którego celem jest promowanie zbilansowanej diety oraz poprawa nawyków żywieniowych uczniów. W ramach programu, w okresie nauki stacjonarnej, uczniowie klas I-V otrzymywali porcje mleka, a uczniowie klas I-III również

warzywa i owoce. Szkoła w zakresie tego programu współpracuje z Okręgową Spółdzielnią Mleczarską - Mlekovita.

Współpraca z PSSE w Kaliszu:

PROGRAM „NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ”

Celem programu było: uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia. Kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie. Uświadomienie dzieciom, że palenie jest szkodliwe dla zdrowia. Uważliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem. Wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą. Program realizowany był w klasach pierwszych.

PROGRAM „BIEG PO ZDROWIE”

Główne cele programu: opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. Uczniowie klas IV w ramach realizacji programu uczestniczyli w cyklu pogadanek przeprowadzonych przez wychowawców oraz przygotowywali plakaty na temat szkodliwości palenia papierosów.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

JUBILEUSZ – 90 LECIA SZKOŁY

6 października obchodzony był jubileusz 90-lecia istnienia Szkoły Podstawowej w Zbiersku. W tym dniu odbyło się uroczyste przekazanie nowego sztandaru szkoły. W części artystycznej, która nawiązywała do historii szkoły oraz czasów współczesnych uczestniczyli absolwenci szkoły oraz jej obecni uczniowie.

WSPÓŁORGANIZACJA III Orszaku TRZECH KRÓLI

6 stycznia 2024r. byliśmy współorganizatorami III Orszaku Trzech Króli pod hasłem: „W jasełkach leży!”. Po uroczystej mszy św., przy śpiewie kolęd, orszak przeszedł ulicami Zbierska. Na trasie orszaku prezentowane były scenki biblijne, w tym przygotowane przez uczniów naszej szkoły.

PRZEGLĄD TWÓRCZOŚCI O TEMATYCE ZWIĄZANEJ Z II WOJNĄ ŚWIATOWĄ

„KTO DZIŚ UPOMNI SIĘ O PAMIĘĆ...”

1 marca to Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”. Święto zostało ustanowione przez Sejm RP w 2011 roku. Z tej okazji w naszej szkole odbył się już po raz ósmy Przegląd Twórczości o tematyce związanej z II wojną światową poświęcony w szczególności Żołnierzom Niezłomnym, którzy niejednokrotnie za wierność Polsce płacili swoim życiem, więzieniem, prześladowaniem, a przez wiele lat zapomnieniem. Przegląd zorganizowany był pod honorowym patronatem Fundacji Niepodległości.

Odbyły się następujące wycieczki i wyjazdy edukacyjne:

28.09.2023r.	Udział w Festiwal Matematyki na Wydziale Matematyki i Informatyki UAM w Poznaniu. kl. VI-VIII	- udział w wykładach i ćwiczeniach z zakresu matematyki i fizyki
03 i 04. 10.2023r.	Konińska Drukarnia Dzielowa, Wydawnictwo Ibis oraz Księgarnia Tuliszków kl. IIab, III ab	-zapoznanie z działalnością drukarni, pracy drukarza
17.10.2023r.	Piekarnia Rzemieślnicza w Węglewie kl. IIIb	- zapoznanie z działalnością piekarni, praca piekarza

23.10.2023r.	Filharmonia Kaliska kl. VI-VIII	- udział w spektaklu „Zemsta” – teatr muzyczny Forte
14.11.2023r.	Fabryka Bombek w Nowej Odrze koło Koźmina Wielkopolskiego. kl. Iab, IIIa	- zapoznanie z działalnością fabryki bombek, poznanie proces wytwarzania ozdób
05.12.2023r.	Kino Helios w Kaliszu - kl. Iab, IIIa	- udział w seansie – film „Kajtek czarodziej”
08.12.2023r.	Teatr w Kalisz - kl. IIab, IIIb	- udział w spektaklu „ZeboweLOVE z miłości do zębów.”
21.03.2024r.	CKiS Kalisz – klasy I-III	- udział w spektaklu „Plotruś Pan”
17.04.2024r.	Dzień Kariery w Zespole Szkółno-Przedszkolnym w Russowie- kl. VIII	- zapoznanie z ofertami edukacyjnymi szkół ponadpodstawowych;
18.04.2024r.	Zespół Szkół nr 1 w Liskowie – kl. VIIab i VIII	- gra edukacyjna „zawodowy escape room”;
20.04.2024r.	Festiwal Rzemiosła w Kaliszu – kl. VIIa, VIII	- udział w grze miejskiej „ZAGRAJMY w Rzemiosło”
27,28,29.05.2024r.	Góry Świętokrzyskie – klasy IVab, V	- poznanie zabytków regionu, ukształtowania terenu;
04.06.2024r.	Warszawa – teatr Capitol – klasy VIIab, VIII	- udział w spektaklu;
07,08,09.06.2024r.	„Zielona Szkoła” – Ośrodek Aktywnego Wypoczynku Sun-Sport w Mrówkach – klasy IIIab	- propagowanie - aktywnego spędzania czasu wolnego;
11.06.2024r.	Toruń – klasy Iab, IIab	- wizyta w Planetarium; - muzeum piernika;
20.06.2024r.	Russów – dworek Marii Dąbrowskiej- kl. IIIab	- podsumowanie programu edukacji regionalnej „Moja miejscowość, moja mina, mój powiat”;

VII. Dokonane w szkole remonty i modernizacje

- remont jednej klasopracowni z wymianą oświetlenia
- naprawa przepompowni ścieków wraz z demontażem oraz podłączeniem elektrycznej pompy ściekowej
- zakładanie kostki brukowej
- remont zadaszenia wejścia
- naprawa gaśnic

VIII. Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły

Zakupiono:

- pomoce dydaktyczne z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- pomoce dydaktyczne z zakresu przedmiotów humanistycznych
- pomoce dydaktyczne z zakresu udzielanego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego

DYREKTOR
mgr Małgorzata Szczęcha

Stawiszyn, dn. 09. 10.2024r.

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM „JUSTYNKA”
W STAWISZYNIE ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

1 – Działania podejmowane przez placówkę nakierowane na kształcenie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi .

W terminie do 30 września 2023 roku w wyniku przeprowadzonych działań pedagogicznych został ustalony zakres, w którym dziecko wymaga pomocy psychologiczno – pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne. Sporządzono listę dzieci, którym należało udzielić pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2023 / 2024. Opieką logopedyczną zostały objęte dzieci 4,5 i 6 – letnie uczęszczające do przedszkola. Natomiast dla dzieci posiadających opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej zorganizowano zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, sensoryczne, emocjonalno - społeczne (wg zaleceń).

W roku szkolnym 2023/2024 opieką psychologiczno- pedagogiczną objęto:

- 43 dzieci – terapia logopedyczna
- 2 dzieci zajęcia sensoryczne
- 3 dzieci zajęcia emocjonalno - społeczne
- 5dzieci - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (wg zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej),
- 48 dzieci – w toku bieżącej pracy

Rodzice/prawni opiekunowie dzieci uczęszczających na terapię logopedyczną, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne oraz zajęcia rewalidacyjne otrzymali pisemną informację o proponowanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej na którą wyrazili pisemną zgodę udziału dziecka w wyżej wymienionych zajęciach.

Terapia logopedyczna dostosowana była do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka. Podczas indywidualnych rozmów z logopedą, każdy rodzic został poinformowany o zaburzeniu rozwoju mowy swojego dziecka. Zachęcano także rodziców do

aktywnego udziału w terapii. Każde dziecko posiadało zeszyt, w którym opisywane były ćwiczenia i materiał wyrazowo – obrazkowy do utrwalania w domu.

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne prowadzone były w zakresie ogólnej stymulacji rozwoju psychoruchowego, kształtowaniu percepcji i pamięci słuchowej, rozwijaniu percepcji wzrokowej i zapamiętywania wzrokowego, rozwijaniu umiejętności manualnych oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej, poszerzeniu zasobu leksykalnego mowy czynnej i biernej.

Ponadto w przedszkolu organizowana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna w trakcie bieżącej pracy, dotycząca wspomagania rozwoju dzieci w obszarach wymagających działań stymulująco-kompensacyjnych.

2 - Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W roku szkolnym 2023/2024 Publiczne Przedszkole Samorządowe „Justynka” w Stawiszynie było objęte wspomaganiami. Nie było kontroli kuratorskich.

3 – Uczestnictwo placówki w różnego rodzaju, programach, projektach, akcjach, konkursach itp.

3.Realizowane programy, projekty i innowacje:

W roku 2023/24 Publiczne Przedszkole Samorządowe „Justynka” w Stawiszynie realizowało następujące programy, innowacje i projekty:

I.PROGRAMY:

***Programy ogólnopolskie:**

1.Program KMO

„Justynka w świecie wiedzy – Klub Młodego Odkrywcy” realizowany we współpracy z Centrum Nauki Kopernik oraz Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu. Misią programu KMO jest rozwój różnych umiejętności klubowiczów poprzez osobiste, wspólne doświadczanie nauki. Tematem przewodnim w roku 2023/24 było powietrze. Eksperymentowanie, badanie i odkrywanie nowej wiedzy.

2.Program „Bezpieczne przedszkole”

w ramach realizacji programu nauczyciele zapoznawali dzieci z zasadami bezpieczeństwa podczas ferii, wakacji, oraz podczas kontaktu z nieznajomymi. Przedszkolaki poznały też numery alarmowe oraz zasady bezpiecznego zachowania się na drodze. Odbływały się

rozmowy, pogadanki, dzieci oglądały filmy edukacyjne oraz rozwiązywały quizy i zagadki, które pomogły utrwalić zdobytą wiedzę. Przedszkole odwiedzali policjanci z Komisariatu Policji w Stawiszynie, którzy przybliżali dzieciom tematykę bezpieczeństwa.

3. Program „Kubusiowi przyjaciele natury”

Program był realizowany w grupie dzieci 5 i 6 letnich. Obejmował on tematykę przyrodniczą. Każde dziecko otrzymało kartę sprawności „Kubusiowego Przyjaciela Natury” zawierającą zadania do uzupełnienia w domu. Po zrealizowaniu całego programu każde dziecko otrzymało certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Celem programu było zachęcenie dzieci do aktywnego spędzania wolnego czasu oraz wzrostu świadomości wśród dzieci w odniesieniu do natury i jej darów.

***Programy realizowane we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną: Sekcja Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia:**

1. Program „Czyste powietrze wokół nas” był realizowany przez cały rok szkolny w grupach 5-6 latków. W ramach realizacji programu przedszkolaki poszerzyły wiedzę dotyczącą szkodliwości dymu, obserwowały podczas wycieczki źródła dymu, rysowały różne źródła dymu, dowiedziały się co to jest „smog”, obchodziły „Dzień Rzucania Palenia”. W wyniku tych zajęć dzieci usystematyzowały swoją wiedzę na temat szkodliwości dymu nikotynowego, dowiedziały się w jaki sposób można i trzeba zachowywać się, gdy narażonym się jest na wdychanie dymu z papierosa.

2. Program „Mamo Tato co Wy na to?” był realizowany w grupach dzieci 5 - 6 -letnich. W ramach realizacji programu na zajęciach z dziećmi poruszano tematykę dotyczącą prawidłowego odżywiania, zdrowia, higieny jamy ustnej. Rozmawiano też z rodzicami na temat szczepień dzieci, wszwawicy, kleszczy. Przeprowadzano z dziećmi rozmowy na temat emocji, ćwiczone sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami (np. strach).

3. „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” - Programem zostały objęte dzieci 6 - letnie.

Głównym celem realizowanego programu było:

- zwiększenie wiedzy o rolnictwie ekologicznym oraz produktach ekologicznych
- zwiększenie wiedzy i świadomości o nawykach higieniczno – zdrowotnych
- zwiększenie wiedzy na temat zdrowego stylu życia
- poznanie metod wytwarzania zdrowej żywności i korzyści płynącej z jej spożywania

Potwierdzeniem realizacji wyżej wymienionych programów są zdjęcia, które są cyklicznie wysyłane do PSSE w Kaliszu.

*** Programy własne. Opracowane przez nauczycieli przedszkola:**

Program „Jestem miłym przedszkolakiem” W ramach realizacji programu prowadzono z dziećmi rozmowy i pogadanki na temat grzecznego i kulturalnego zachowania, emocji i wartości. Dostarczano dzieciom przykładów zachowań z literatury, omawiano historyjki obrazkowe, teatrzyki. Omawiano, które zachowanie bohaterów jest odpowiednie oraz jakie są konsekwencje nieodpowiedniego zachowania. Prowadzono ćwiczenia sprzyjające wyrażaniu swoich stanów emocjonalnych i nazywaniu ich. Zwracano uwagę na właściwe zachowanie dzieci podczas zabaw i posiłków.

II. INNOWACJE

„Rodzinne Przedszkole”

obejmuje dzieci z grup 3latków oraz ich rodziców. Ma zmobilizować rodziców do współpracy z przedszkolem, aby dzieci możliwie najbardziej bezstresowo rozstawały się z nimi, żeby bezpiecznie przeszły swój następny etap rozwoju i podjęły edukację systematyczną i zorganizowaną. Wrażliwa psychika dziecka wymaga wiele taktu i delikatności, odpowiedzialnych i przewidywalnych działań. Innowacja ma za zadanie sprawić, aby proces adaptacji dziecka w przedszkolu był miłym przeżyciem zarówno dla dzieci jak i ich rodziców.

„Angielski na sportowo”

Innowacja ta powstała, aby w ciekawy i przyjemny sposób zachęcić dzieci do nauki języka angielskiego oraz dostarczyć im jeszcze więcej ruchu, który jest tak ważny w wieku przedszkolnym. Główne cele innowacji to poszerzenie słownictwa w języku angielskim, nauka współpracy w grupie oraz komunikacji w języku nowożytnym. Innowacją objęte są dzieci 6letnie.

„Piękna tajemnicza Polska”

Innowacja jest odpowiedzią na potrzeby grupy a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla przedszkoli. Głównym celem opracowania innowacji była potrzeba budzenia zaciekawienia otaczającym światem oraz dostarczanie pozytywnych przeżyć odkrywania innych kultur. Ma ona zachęcać i motywować dzieci do poznawania ojczyzestego kraju.

„Małe rączki mogą wszystko”

Innowacja jest odpowiedzią na trudności dzieci z zakresu motoryki małej i zbyt słabe napięcie mięśniowe w obrębie dłoni, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla dzieci 4-letnich. Adresatami innowacji są dzieci z grupy „Słoneczniki” . Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2023/2024 - od 01.10.2023 do 15.06. 2024r.

„Co nam w sercu gra”

Innowacja ma na celu rozwijanie ekspresji muzycznej i ruchowej z wykorzystaniem różnorodnych instrumentów i pomocy. Kształtowanie kreatywności i twórczości muzycznej oraz rozwijanie umiejętności wokalnych dzieci. Głównym celem innowacji było założenie chóru przedszkolnego.

III. PROJEKTY:

***Projekty własne. Opracowane przez nauczycieli:**

Projekt „Przedszkole łączy pokolenia” – realizowany przez całą społeczność przedszkolną. Głównym celem projektu było budowanie systemu wartości i wychowywanie dzieci tak, aby były wrażliwe na los osób starszych, umiały dostrzec rolę seniorów w rodzinie i społeczeństwie, potrafiły i chciały nieść im pomoc.

Projekty własne. Opracowane przez nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024:

„Animals in a meadow – przyjaciele z łąki” realizowany w grupie Fiołki

Cele:

- rozwijanie słownictwa w języku angielskim
- osłuchanie się z językiem angielskim
- korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjnych
- umacnianie adaptacji w grupie przedszkolnej

„E -przedszkolaki” realizowany w grupie Słoneczniki

Cele projektu:

Poznanie głównych zasad bezpiecznego posługiwania się komputerem przez dzieci.

Zapoznanie z budową i elementami komputera.

Wprowadzenie do słownika dzieci słów “kluczy” –słownika informatycznego.

Zainteresowanie dzieci rozwojem wiedzy oraz nowymi możliwościami

komunikowania się.

Wspomaganie procesu przygotowania do nauki czytania i pisanie.

Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci, które nie posiadają komputera w domu.

Rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez wprowadzenie dziecka w świat technologii informacyjnej

„Przedszkolaki kodują ” realizowany w grupie Niezapominajek

Głównym celem projektu jest rozwijanie u dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych kompetencji kluczowych w sposób najbardziej im przyjazny: w zabawie, w ruchu, poprzez doświadczanie i eksperymentowanie;

wszechstronny rozwój dzieci w tym: rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem, nauka szukania rozwiązań, wyciągania wniosków, kreatywnego myślenia w działaniu, rozwijanie kreatywności, pomysłowości dzieci;

„Przedszkolak w świecie nowoczesnych technologii- mistrz kodowania” realizowany w grupie Niezapominajek

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności samodzielnego programowania
- rozbudzanie inwencji twórczej i kreatywności
- przygotowanie do edukacji szkolnej (umiejętności matematyczne, podstawy pisania, czytania)
- wykorzystywanie nowoczesnych technologii dla podnoszenia kompetencji matematycznych

„Kodowanie – nauka i zabawa” realizowany w grupie Maki

Ma na celu rozwijanie logicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat oraz świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii. A także wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne i budzenie zainteresowań technicznych. W ramach projektu dzieci otrzymają narzędzia pozwalające odnaleźć się w świecie nowoczesnych technologii, nauczą się analitycznego myślenia i odwagi w rozwiązywaniu problemów. Rozwiną umiejętności planowania i logicznego myślenia.

“Kodowanie na ekranie”- realizowany w grupie Maki

Założeniem projektu jest rozwijanie u dzieci przede wszystkim umiejętności logicznego myślenia i wyobraźni przestrzennej. W czasie zajęć dzieci rozwijać będą podstawowe funkcje poznawcze: pamięć, koncentrację uwagę, analizę i syntezę wzrokową oraz koordynację ruchową.

„Bratki w świecie nowoczesnych technologii”

Cel główny projektu :

- Rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez wprowadzenie dziecka w świat technologii

Cele szczegółowe:

- rozwijanie kompetencji informatycznych
- rozwijanie kompetencji matematycznych

- wskazywanie dzieciom zalet oraz wad korzystania z technologii
- nauka krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie
- rozwijanie kreatywności u dzieci

Działania realizowane w ramach projektu:

- nauka z wykorzystaniem monitora interaktywnego
- zabawy z wykorzystaniem magicznego dywanu
- zabawy z wykorzystaniem robota
- programowanie z wykorzystaniem gry Scottie Go
- obchody "Dnia Wynalazcy" – zapoznanie z technologią dawniej i dziś
- wykorzystywanie gier online do utrwalenia poznanego materiału

„Kodowanie na każdą pogodę” realizowany w grupie Stokrotki

Zajęcia oraz zabawy będą przeprowadzane zarówno podczas zabaw na dywanie czy ogrodzie przedszkolnym podczas zabaw ruchowych jak i przy użyciu tablicy multimedialnej.

Kodowanie w przedszkolu można zaczynać od prostych zabaw bez używania komputera. W ten sposób dzieci uczą się nowych kompetencji, poznając przy okazji nowe pojęcia i zwroty. Taka forma nauki poprzez zabawę doskonale przygotowuje dzieci do stawiania pierwszych kroków w programowaniu. Zabawy w kodowanie w łagodny i przyjazny sposób wprowadzają dzieci w świat, który uczy logicznego myślenia, obserwacji i dedukcji. Stopniowo oswajamy dzieci z nowymi pojęciami, które stają się dla dzieci bardziej zrozumiałe i pozytywnie kojarzone, bo programowanie może być świetną zabawą.

„ Sylabowo” – realizowany w grupie Stokrotki

Nauka czytania jest jednym z największych wyzwań z jakim musi zmierzyć się dziecko na początku swojej drogi edukacyjnej. Opanowywanie płynnego czytania jest procesem długotrwałym, a umiejętność czytania ze zrozumieniem ma ogromny wpływ na sukcesy szkolne dziecka. Dlatego jak najwcześniej powinniśmy zachęcać dzieci do podejmowania prób czytania i zaznajamiania ich z tą umiejętnością. Niniejszy projekt jest utworzony w oparciu o metodę opracowaną przez prof. Jagodę Cieszyńską. Symultaniczno – sekwencyjna metoda nauki czytania, jest oparta na nauce czytania sylabami. Jednym z głównych założeń projektu jest przygotowanie dzieci do aktywnego czytania z pełnym zrozumieniem treści.

Akcje:

Akcja Sprzątanie Świata – w ramach akcji przedszkolaki sprzątały teren wokół przedszkola

Akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła Pamięta” - w ramach akcji dzieci paliły znicze i odwiedzały groby ludzi związanych z naszym regionem.

Akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki „Do Hymnu” – W ramach akcji 10 listopada 2023r. o godzinie 11.11 dzieci z naszego przedszkola odśpiewały nasz hymn narodowy.

Akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki „Razem na Święta” - w ramach akcji wykonano świąteczne kartki.

Akcja „Sprzątamy dla Polski” Celem akcji jest pielęgnowanie postaw patriotycznych wśród dzieci poprzez dbanie o środowisko Małych Ojczyzn. Ponadto jednym z kluczowych założeń jest popularyzowanie proekologicznych zachowań, w tym segregacji odpadów, ale również świadomości ekologicznej.

Niebieskie Igrzyska są formą obchodów Światowego Miesiąca Wiedzy na temat Autyzmu, Niebieskie Igrzyska pokazują jak wspaniale dzieci z autyzmem mogą uczestniczyć w zajęciach sportowych na miarę swoich możliwości

Europejski Tydzień Sportu 2023 spędziliśmy w Szkole Podstawowej im. Wincentego Pola w Stawiszynie. Wraz z uczniami klas IV dzieci wzięły udział w integracyjnym turnieju sportowym „Poławiacze Sportowych Pereł”. Dzieci bawiły się z piłką, przeskakiwały przez pacholki i brały udział w wielu sportowych konkurencjach. Przedszkolaki świetnie sobie poradziły i błyszczały jak prawdziwe perły.

Konkursy:

Konkurs Eko - zabawka Nasze przedszkolaki wzięły udział w konkursie „Eko-zabawka” zorganizowanym przez Publiczne Integracyjne Przedszkole „Leśne Skrzaty” w Czajkowie. Dzieci wspólnie przygotowały laptop i komputer stacjonarny. Zdobyliśmy I i II miejsce

XXVII Wielkopolski Konkurs Plastyczny Na Najpiękniejszą Kartkę Bożonarodzeniową 2023r.- Nadia Cieślak zdobyła I Miejsce.

Konkurs plastyczny „Zdrowy Przedszkolak zorganizowany przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Kaliszu w ramach obchodów Kaliskiego Tygodnia Zdrowia. II miejsce zdobyła Joanna Buda.

4. Dokonane w placówce remonty, modernizacje, doposażenia itp.

- naprawa i regulacja kotła grzewczego,
- naprawa drzwi łazienkowych w toaletach dziecięcych,
- naprawa oświetlenia zewnętrznego,
- naprawa laptopa

- zakup szafek do sal celem przechowywania klocek
- zakup regalów do sali logopedycznej
- zakup odkurzacza

Informacja o organizacji Publicznego Przedszkola Samorządowego „Bajkowa Kraina” w Zbiersku

w roku 2023/2024

1. Działania podejmowane przez placówkę nakierowanych na kształcenie dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.
W ramach pomocy psychologiczno– pedagogicznej przedszkole zapewnia:
 - Zajęcia logopedyczne - indywidualna terapia
 - Profilaktyka „Logopedyczne poranki”
 - „Sensorki”- zajęcia z integracji sensorycznej
 - Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
 - Zajęcia rewalidacyjne
 - W ramach zadań pedagoga specjalnego :
 - rozpoznawanie we wszystkich grupach przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci i jego lub trudności w ich funkcjonowaniu w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dzieci i ich uczestnictwo w życiu przedszkola (diagnoza)
 - współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup, specjalistami, rodzicami oraz dziećmi
 - W ramach zadań psychologa:
 - zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne we wszystkich grupach wiekowych oraz indywidualne w ramach potrzeb
2. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty:
W ubiegłym roku szkolnym w placówce nie dokonano kontroli doraźnej przez organ nadzorujący.
3. Uczestnictwo placówki w różnego rodzaju programach, projektach, akcjach.
Publiczne Przedszkole Samorządowe „Bajkowa Kraina” w Zbiersku w roku 2023/2024 przystąpiło do następujących przedsięwzięciach:
 - Projekty we współpracy z PSSE w Kaliszu – „Mamo tato co ty na to?”, „Czyste powietrze wokół nas”
 - „Cała Polska czyta dzieciom” – czytelniczy program ogólnopolski
 - WOŚP – akcja charytatywna
 - Mali Wielcy Odkrywcy- projekt edukacyjny
 - Zbiórka baterii – współpraca z Orli Staw
 - Program czytelniczy „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”
 - Program adaptacyjny „Jestem przedszkolakiem”
 - Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – złożono wniosek do realizacji w 2022 roku
 - Projekt Senso – Smyki – program edukacyjny pod patronatem czasopisma „Bliżej Przedszkola.
4. Dokonano w placówce remonty, modernizacje.
W roku 2023/2024 dokonano doposażenia placówki w kącki zainteresowań do grup dzieci 6 letnich oraz klocki edukacyjne do wszystkich grup wiekowych.

5. Przedszkole pełniło dyżur wakacyjny. Dyżur trwał od 01. 07. 2024r. do 31. 07. 2024r. Ogółem uczęszczało 60 dzieci z terenu gminy Stawiszyn. W trakcie dyżuru praca opierała się na tematach kompleksowych wynikających z planów pracy dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych. W ramach zajęć organizowane były zabawy i zajęcia edukacyjne na tarasie przedszkolnym.

DYREKTOR

mgr Iwona Osajda